

98 年度 1 月份會訊通訊教育題目

§ 請注意 §

請於 98 年 2 月 5 日前傳真至秘書處，答對每一題題目可核發繼續教育積分一分，五題全對者，可獲得繼續教育積分五分。正確答案將於下期會訊中刊出。

- () 1. 關於分叉病變介入治療，以下敘述何者正確？
- (a) 使用 BMS 處理分叉病變，雙支架效果優於單支架。
 - (b) 使用 DES 處理分叉病變，雙支架效果優於單支架。
 - (c) 在分叉病變介入治療中，DES 無法降低主幹 (main branch, MB) 再狹窄。
 - (d) 在分叉病變介入治療中，DES 效果優於 BMS。
- () 2. 關於 Nordic bifurcation study，以下敘述何者正確？
- (a) Nordic bifurcation study 主要是探討在分叉病變介入治療中，何者是最合適的支架策略 (optimal stenting strategy)。
 - (b) 若採用 simple stenting (MB stenting)，TLR 較採用 complex stenting (MB + SB stenting) 組為高。
 - (c) 若採用 complex stenting，發生 MB 再狹窄 >50% 且分支 (side branch, SB) 完全阻塞 (occlusion) 的機會比 simple stenting 組高。
 - (d) 若採用 complex stenting，發生 procedure-related biomarker elevation 的機會比 simple stenting 組高，且會影響 6 個月後發生 MACE 的機會。
- () 3. 關於分叉病變介入治療中，若需進行雙支架策略，以下敘述何者正確？
- (a) 若沒有進行 final kissing balloon post-dilation(FKB)，採用 crush technique 在 late loss、MB 再狹窄率或 SB 再狹窄率效果優於 T-stenting。
 - (b) 若有進行 FKB，採用 T-stenting 在 late loss、MB 再狹窄率或 SB 再狹窄率效果優於 crush technique。
 - (c) 若病患接受 crush technique，FKB 可有效降低 SB 再狹窄率。
 - (d) 若需採取雙支架策略，crush technique 合併 FKB 是目前標準雙支架置放技術。

- () 4. 關於分叉病變介入治療中，若需進行雙支架策略，以下敘述何者正確？
- (a) V-stenting 的效果優於 crush technique 。
 - (b) Culottes technique 的效果優於 crush technique 。
 - (c) 與 classical crush technique 相較，Double Kissing (DK) crush technique 可以有較高的比例可完成 FKB 。
 - (d) 與 classical crush technique 相較，採取 DK crush technique 並不會增加 TLR-free survival rate 。
- () 5. 關於 dedicated bifurcation stents，以下敘述何者正確？
- (a) 目前 dedicated bifurcation stents 有四種設計，包含 provisional main branch、side branch stent、proximal main branch “cone” 與 true bifurcation stent 。
 - (b) 由 Frontier stent registry 的結果發現，multi-link Frontier bifurcation stent 的效果優於其他 non-dedicated DES 。
 - (c) 在 Axxess Plus trial 中，以 Axxess plus biolimus stent 與 Axxess metal stent 相較，late loss 兩組並無差異 。
 - (d) 由目前 dedicated bifurcation stents 的研究可知，dedicated bifurcation stents 的治療結果優於 non-dedicated bifurcation stents 。

〔九十七年十二月份通訊教育解答〕

1. (b)
2. (b)
3. (d)
4. (a)
5. (e)

TO: 中華民國心臟學會

Fax: 02-25976180

Re: 通訊教育回覆單 (98.01)

會員編號	
姓名	
答案	(1) _____ (2) _____ (3) _____ (4) _____ (5) _____